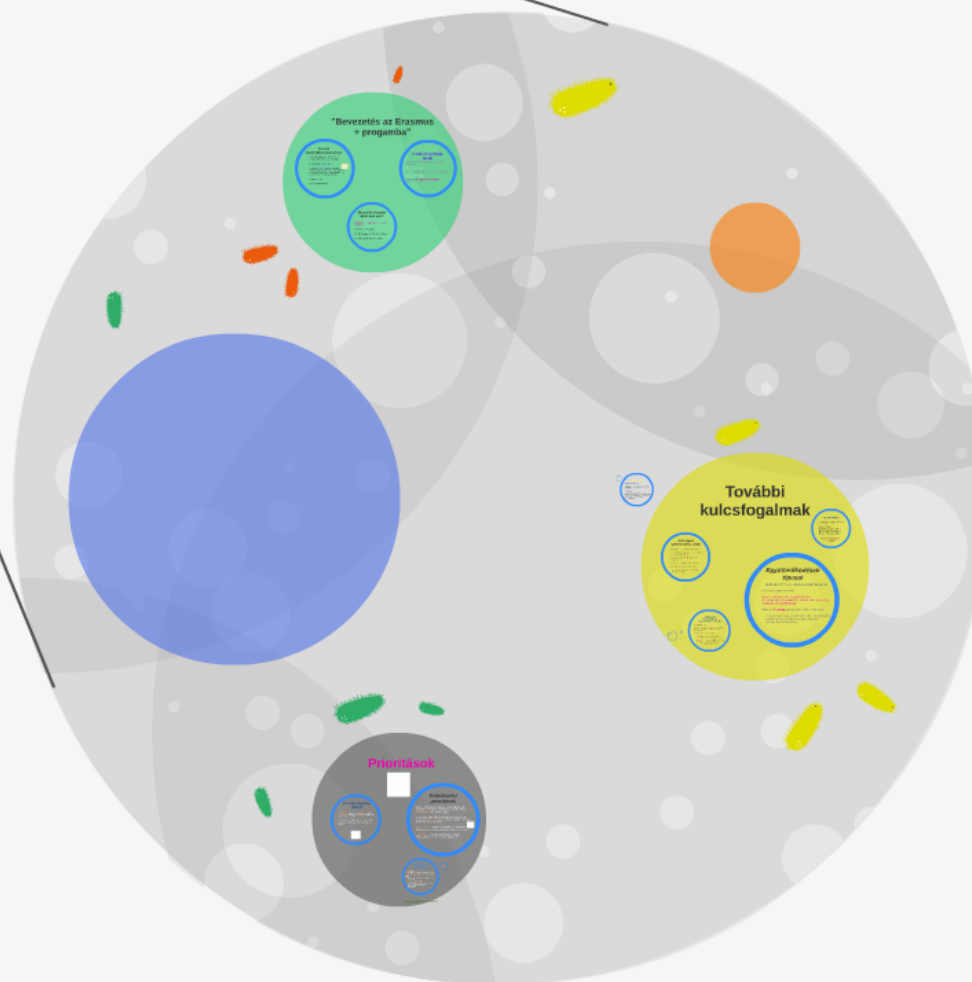
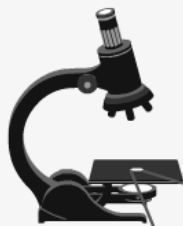
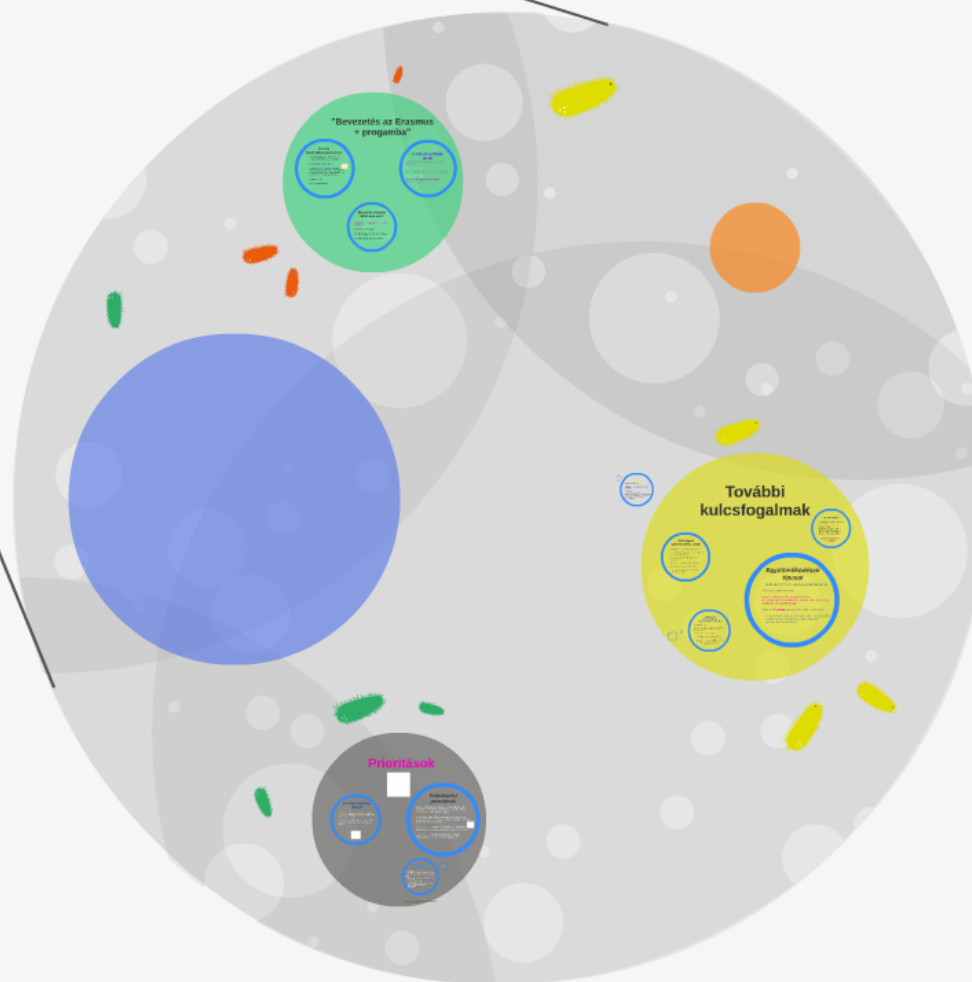


Erasmus+ Köznevelési stratégiai partnerségek - bevezető előadás





Erasmus+ Köznevelési stratégiai partnerségek - bevezető előadás



"Bevezetés az Erasmus + progamba"

Fontos (háttér)dokumentumok

- Erasmus+ pályázati útmutató 2015 (Programme Guide angol nyelven)
- E+ útmutató **magyar** nyelven 
- Tartalmi **bírálati útmutató** szakértők részére (ERASMUS+ Guide for Experts on Quality Assessment angol nyelven), a bírálat szempontjait tartalmazza
- pályázati űrlap
- magyar nyelvű kalauz

A nap programja, témái

- 10:00 – 11:45 Bevezető a programról, pénzügyi tudnivalók
- 11:45 – 12:05 Szünet
- 12:05 – 13:30 Projekttervezés és bírálati szempontok
- 13:30 – 13:40 Szünet
- 13:40 – 15:00 Űrlap bemutatása, pályázat benyújtása, regisztráció

Bevezető előadás Miről lesz szó?

Új program, új szemléletmód... Mitől új, miben más...?

Együttműködés típusai

Projektbe ágyazott mobilitások típusai

Szellemi termék (fogalma, példák)

A nap programja, témái

10:00 – 11:45 Bevezető a programról, pénzügyi tudnivalók

11:45 – 12:05 Szünet

12:05 – 13:30 Projekttervezés és bírálati szempontok

13:30 – 13:40 Szünet

13:40 – 15:00 Űrlap bemutatása, pályázat benyújtása, regisztráció

Fontos (háttér)dokumentumok

- Erasmus+ pályázati útmutató 2015
(Programme Guide **angol** nyelven)
- E+ útmutató **magyar** nyelven
- Tartalmi **bírálati útmutató** szakértők részére (ERASMUS+ Guide for Experts on Quality Assessment angol nyelven), a bírálat szempontjait tartalmazza
- pályázati űrlap
- magyar nyelvű kalauz



Bevezető előadás Miről lesz szó?

Új program, új szemléletmód... Mitől új,
miben más...?

Együttműködés típusai

Projektbe ágyazott mobilitások típusai

Szellemi termék (fogalma, példák)

Prioritások



Prioritás fogalma, típusai

- **Közoktatásra** meghatározott prioritások (4db)
- **Horizontális** (valamennyi **szektorhoz** kapcsolódó prioritás) értsd: oktatási szektor!!!

A 4 prioritás valamelyikéhez **vagy** a horizontális prioritások legalább egyikéhez kapcsolódjon a projekt



Közoktatási prioritások

- fiatalok képességeinek/tudásának fejlesztését célzó projektek, elsősorban/különösképpen azoké, akiket a **korai iskolaelhagyás** veszélye fenyeget
- matematika, természettudományok és olvasás terén alacsony **alapkészségekkel** rendelkező diákok tudásának fejlesztését célzó projektek
- **kisgyermekkori** nevelés és gondozás minőségének fejlesztése és a szélesebb körű hozzáférés biztosítása
- a **tanári szakma** szakmai szempontból történő felülvizsgálata és megerősítése/fejlesztése.



Horizontális prioritások

Újszerű módszerek:

- tanulóközpontú pedagógiai módszerek alkalmazása
 - tanteremtől nyelvioktatásig elősegítő tevékenységek
- Olyan **készségek és kulcskompetenciák** fejlesztése, mint:
- vállalkozói készség, a digitális készségek és a nyelvi kompetenciák

Az Ikt-alapú oktatás, képzés

- tanárok, oktatók, oktatási szakemberek és fejlesztésszolgáltatók digitális kompetenciájának fejlesztése; Európában kidolgozott nyitott oktatási segédanyagok támogatása



Prioritás fogalma, típusai

- **Közoktatásra** meghatározott prioritások (4db)
- **Horizontális** (valamennyi **szektorhoz** kapcsolódó prioritás) értsd: oktatási szektor!!!

A 4 prioritás valamelyikéhez **vagy** a horizontális prioritások legalább egyikéhez kapcsolódjon a projekt





Közoktatási prioritások

- fiatalok képességeinek/tudásának fejlesztését célzó projektek, elsősorban/különösképpen azoké, akiket a **korai iskolaelhagyás** veszélye fenyeget
-
- matematika, természettudományok és olvasás terén alacsony **alapkészségekkel** rendelkező diákok tudásának fejlesztését célzó projektek
-
- **kisgyermekkor**i nevelés és gondozás minőségének fejlesztése és a szélesebb körű hozzáférés biztosítása
-
- a **tanári szakma** szakmai szempontból történő felülvizsgálata és megerősítése/fejlesztése.



Horizontális prioritások folyt

- Formális - informális - nem formális oktatás
- Az informális és nem formális tanulás során meg tudós **élmények** a formális oktatáshoz
- nem formális és informális tanulás **élményeinek** átértékelésével megkérdőjelezték jogukat támogatni

- **Hátrányos helyzetű, szűkebb körű befogadás:**
 - Hátrányos helyzetű, kevésbé lefedettséggel terheltebb (formálisabb formák) elutasítás és közérzésre való hozzáférések, segítése;
 - hátrányos helyzetű tanulók támogatása az oktatási munkájukba történő áttéréssel;
 - az oktatási szakemberek és tanácsadók a hátrányos helyzetűekkel való együttműködésben a befogadással kapcsolatos feladatok

- tanárok, oktatók, oktatási szakemberek és ifjúságsegítők digitális kompetenciáinak fejlesztése; Európában kidolgozott **nyitott oktatási segédanyagok** támogatása

Horizontális prioritások folyt.

Formális - informális - nem formális oktatás

- Az informális és nem formális tanulás során megszerzett tudás **elismerése** a formális oktatásban
- nem formális és informális tanulás elismerését és érvényesítését megkönnyítő projektek támogatása

Hátrányos helyzet, sokféleség, befogadás

- Hátrányos helyzetű/kevesebb lehetőséggel rendelkező tanulók (formális/nem formális) oktatáshoz és képzéshez való hozzáféréseinek segítése;
- hátrányos helyzetű tanulók támogatása az oktatásból a munka világába történő átlépésben;
- az **oktatási szakemberek** és felkészítése a méltányossággal, sokféleséggel és befogadással kapcsolatos kihívásokra

Végzettségek elismerése

Készségek és végzettségek átláthatóságának és elismerésének javítása

További kulcsfogalmak

Szellemi termékek

Költséghozzárendelésük pl.:

- Szervezés
- pedagógiai módszerek fejlesztése, újragondolása
- IT eszközök
- előadások
- Szakmai anyagok
- a tantervvel való kapcsolódás módjai

Általános jellegű a tervezett tevékenység, legyen szó tantervről, az iskolarendszerről vagy másról is. Némely esetben előfordul, hogy az iskolák, az iskolák vagy az iskolák a megvalósításuk érdekében költségekkel járhatnak.

Programországok

- Az Európai Unió tagállamai
- Nem EU-tag
- programországok: Izland, Liechtenstein, Norvégia, Törökország, Macedónia

Projekttek futamideje:
24-36 hó

Szükséglet, igényfelmérés, hatás

- Prioritások - szükségletek összehangolása
- Projektszintű tevékenységek - amikből felépül a "stratégiai partnerség" **paradigma**
- Valós igényekre épül: szükségletelemzés (helyzetfelmérés)
- Fel kell mérni a hiányterületeket, igényeket
- Miért szükséges a projekt megvalósítása?
- Hosszú távon is fenntartható, intenzív, szakmai szintű hatás

Együttműködések típusai

ISKOLÁK, ÓVODÁK STRATÉGIAI PARTNERSÉGE

Pályázatra jogosultak köre:

Óvodák, általános iskolák, gimnáziumok, szakközépiskolák, szakiskolák, kollégiumok, alap- vagy középfokú művészeti iskolák

Minimum **2 ország** egy-egy közoktatási intézménye

minden egyes partnerintézmény külön köt szerződést a saját nemzeti irodájával az általa igényelt támogatási összeg részre

STRATÉGIAI PARTNERSÉGEK: KÖZOKTATÁSI PROJEKTEK

Pályázatra jogosultak:

Közoktatási intézmények **valamint** bármely, az oktatás, a képzés vagy a művelődéssel foglalkozó állami vagy magánintézmény

Minimum **3 ország** egy-egy intézménye

Konvenciók formájában - (a szerződés a konvenciók vezetésével foglalkozó intézmény)

KÖZOKTATÁSI STRATÉGIAI PARTNERSÉGEK (megvalósításuk és a projekt kidolgozásának, dokumentálásának összefoglalása) - (a partnerek által támogatott és finanszírozott projektek körének listája)

Szükséglet, igényfelmérés, hatás

- Prioritások - szükségletek összehangolása
- Projektszintű tevékenységek - amikből felépül a "stratégiai partnerség" **például...**
- Valós igényekre épül: szükségletelemzés (helyzetelemzés)
- Fel kell mérni a hiányterületeket, igényeket
- Miért szükséges a projekt megvalósítása?
- Hosszú távon is fenntartható, intézményi, szakmai szintű hatás

Programországok

- Az Európai Unió tagállamai
- Nem EU-tag
- programországok: Izland, Liechtenstein, Norvégia, Törökország, Macedónia

Projektek futamideje:
24-36 hó

Együttműködések típusai

ISKOLÁK, ÓVODÁK STRATÉGIAI PARTNERSÉGE

Pályázatra jogosultak köre:

Óvodák, általános iskolák, gimnáziumok,
szakközépiskolák, szakiskolák, kollégiumok, alap- vagy
középfokú művészeti iskolák

Minimum **2 ország** egy-egy közoktatási intézménye

minden egyes partnerintézmény külön köt szerződést
a saját nemzeti irodájával az általa igényelt
támogatási összeg részre

STRATÉGIAI PARTNERSÉGEK: KÖZOKTATÁSI PROJEKTEK

Pályázatra jogosultak:

Közoktatási intézmények **valamint** bármely, az oktatás, a képzés vagy a munkaerőpiac területén aktív köz- és magánintézmények

Minimum **3 ország** egy-egy intézménye

Konzorciumi formában - (a szerződéskötés a konzorciumok vezetőjével hazai szinten történik)

KOORDINÁTOR SZEREPE! (együttműködés és a projekt költségvetésének, dokumentációjának összefogása)

De! partnerek aktív szerepe is fontos
- felelősségi körök tisztázása



RÉGIÓK KÖZOKTATÁSI TÉMÁJÚ STRATÉGIAI PARTNERSÉGE

Pályázásra jogosultak köre:

- Települési önkormányzatok
- Klebelsberg Intézményfenntartó Központ
- Egyházi és magánfenntartók
- Közalapítványok
- Országos és helyi nemzetiségi önkormányzatok

MOBILITÁSKOK 1.

Helyszíni partizantáborok (Harcok a városban) projektjeinek

Felelősök: projektvezető, más 2 vezető
 Segítőanyagok: csatlakozók

Hely: rendezvények és konferenciák megrendezésén

Támogatás: ELIHO Helyi önkormányzatok, önkéntesek, szponzorok

Díjakhoz más ötletet is szavazhat, amely szponzoroktól is megnevezhető

Nonprofit partnership (Transnational project meeting)

Results: partnership with 2 nongovernmental organizations each with ~100m

Value: the globalized & localizable organizations

Takeaway: a **FLSD** (local) organization + nonprofit organization

Discussion: each of them as a system, but locally organized to be a network + partnership

The diagram illustrates the structure of a Consortium. It features a large blue circle with a thick blue border. Inside this circle, the text 'Régiók stratégiai partnersége folyt.' is centered at the top. Below this, a paragraph states: 'Minimum **2 ország egy-egy közoktatási hatósága** működik együtt, a partnerségbe helyi szinten bevonva:'. This is followed by a bulleted list:

- min. egy-egy köznevelési intézményt (óvoda, iskola)
- min. egy-egy helyi, az oktatás/képzés/ifjúság vagy munkaerőpiac más területén működő szervezetet

At the bottom of the circle, the word 'Konzorcium' is centered.

Régiók stratégiai partnersége folyt.

Minimum **2 ország egy-egy közoktatási hatósága** működik együtt, a partnerségbe helyi szinten bevonva:

- min. egy-egy köznevelési intézményt (óvoda, iskola)
- min. egy-egy helyi, az oktatás/képzés/ifjúság vagy munkaerőpiac más területén működő szervezetet

Konzorcium

Minimum **2 ország egy-egy közoktatási hatósága** működik együtt, a partnerségbe helyi szinten bevonva:

- min. egy-egy köznevelési intézményt (óvoda, iskola)
- min. egy-egy helyi, az oktatás/képzés/ifjúság vagy munkaerőpiac más területén működő szervezetet

Konzorcium

Szektorközi együttműködések

oktatási szektorok közötti együttműködés
pl. egyetemi pedagógusképzés – közoktatás között

kidolgozott és megvalósított projekt több, a fent nevezett
oktatási szektorban is kifejtse hatását

min. 3 intézmény

Konzorcium - Űrlapon meg kell jelölni, hogy melyik
szektorhoz esik legközelebb (hatás)

Lássunk egy példát...

alapkészségek oktatásának elősegítése innovatív
eszközökkel a köz- és felnőttoktatásban
-egy nyertes E+pályázat

MOBILITÁSOK 1.

Nemzetközi partnertalálkozók (Transnational project meetings)

Résztevők: projektpartnerek, min. 2 országból
Saját országban csak ha >100km

Téma: megvalósítási és koordinációs megbeszélés

Támogatás a KÜLDŐ félnek: utazás
+megélhetés egy összegben

Diákoknak csak abban az esetben, ha komoly szervezési teendők vannak a partnertalálkozón!

MOBILITÁSOK 2.
Nemzetközi tanulási, oktatási és képzési tevékenységek
((Learning/Teaching/Training Activities))

- Rövid távú diák mobilitás (5-14 nap)
- Diákok hosszú távú tanulási célú mobilitása (2-12 hó)
- Munkatársak közös, rövid távú képzése
- Hosszú távú (2-12 hónapos) oktatási vagy képzési célú tevékenység
- Résztvevők: projektpartnerek min. 2 országból
- Téma: közös képzés, tartalmi megvalósítás
 - Támogatás a KÜLDŐ félnek:
Utazás külön (távolság)
Megélhetés külön (napok)



Szellemi termék elkészítése vagy adaptálása

- kidolgozás, mint a szellemi termék
- elkészítés (szellemi termék) helyi, országos, nemzetközi, világszerte
- elkészítés (szellemi termék) helyi, országos, nemzetközi, világszerte
- elkészítés (szellemi termék) helyi, országos, nemzetközi, világszerte

És továbbra is...

Szellemi termékek

Kézzelfogható eredmények pl.:

- tantervek
- pedagógiai munkával kapcsolatos anyagok, oktatási segédanyagok,
- IT-eszközök
- elemzések
- tanulmányok
- a társaktól való tanulás módszerei

innovatív jelleg: a tervezett tevékenység hogyan viszonyul az intézményben már folyó munkához, miben jelent eltérést, újítást, előrelépést az eddig is megvalósított tevékenységekhez képest

- Csak szellemi termékhez kapcsolódhat
- nemzeti vagy nemzetközi konferencia, szeminárium stb.
- Nem a műtárgy szervezőinek munkásságának szűke
- Az adott portálra való részletes elhelyezése

Szellemi termék kifejtése vagy adaptálása

- kiindulás: mit alakítanak át milyen mértékben
- Előkészítő tevékenységek: helyi körülményekhez, célcsoport szükségleteihez igazítás
- Részletek bemutatása (hány kötet? milyen módszertan? miért?...stb.)
- Fenntarthatóság bemutatása

És lássunk egy példát...

Multiplikációs rendezvények

- Csak szellemi termékhez kapcsolódhat
- nemzeti vagy nemzetközi konferencia, szeminárium stb.
- Nem a résztvevő szervezetek munkatársainak szól
- Az adott partnerségben résztvevő országokban

Partnerkeresés

- e-Training
- testvérvidéki kapcsolatok / Európa Polgárokért
- TKA megújult partnerkereső adata
- személyes vagy intézményi kapcsolatok
- partnerkeresési szeminárium

Partnerek kihasználása: felelősségi körök, a projektben vállalt szerepek és ennek részletes leírása kölcsönössége

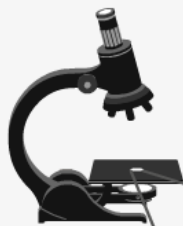
Partnerkeresés

- e-Twinning
- testvérvárosi kapcsolatok / Európa Polgárokért
- TKA megújult partnerkereső oldala
- személyes vagy intézményi kapcsolatok
- partnerkereső szeminárium

Partnerek kiválasztása, felelősségi körök, a projektben vállalt **szerepük** és ennek részletes leírása kulcsfontosságú

Beadási határidő

2015. március 31. déli
12.00



Erasmus+ Köznevelési stratégiai partnerségek - bevezető előadás

